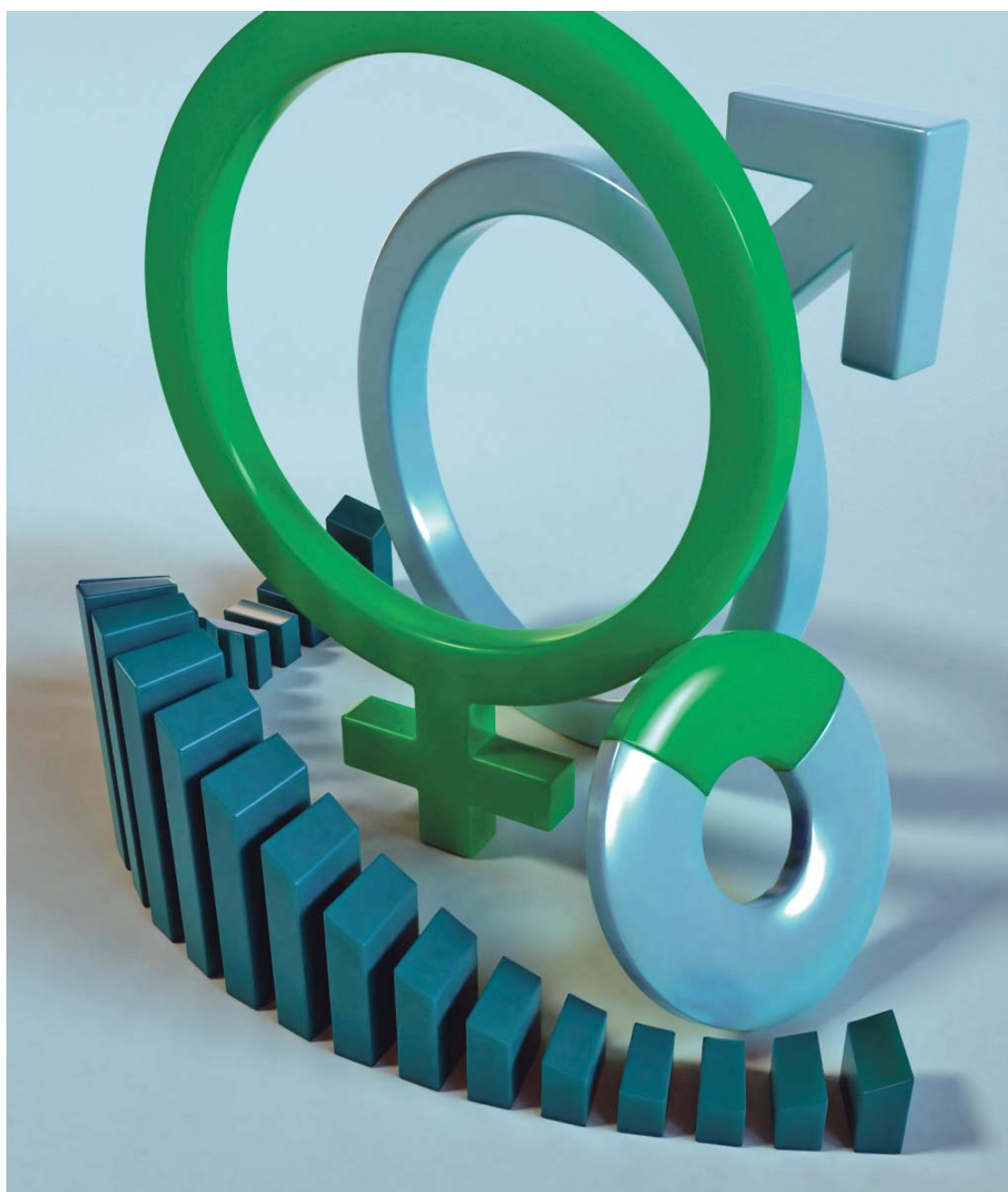


MEMORIA 2019





ÍNDICE

I. Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU	1
Composición de la Dirección para la Igualdad	2
Comisión de Igualdad	2
II. Líneas de actuación	3
1. Resultados en formación.....	3
1.1. Formación presencial del profesorado	3
1.2. Formación presencial del PAS.....	3
1.3. Formación del alumnado	3
1.4. Formación online.....	6
2. Resultados en el ámbito de la investigación.....	16
2.1. Impulso del liderazgo de las mujeres académicas de la UPV/EHU: Programa AKADEME	16
2.2. BATERA: Espacio mixto de liderazgo	16
2.3. Premio Micaela Portilla a la mejor tesis sobre estudios feministas o de género de la UPV/EHU	17
2.4. Convocatoria de ayudas para la participación en jornadas, congresos y seminarios dirigida al alumnado de doctorado de la UPV/EHU	17
3. Vida universitaria	18
3.1. Inclusión de la variable sexo.....	18
3.2. Tercera casilla	18
3.3. Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género.....	19
4. Extensión universitaria.....	22
4.1. Fomento de la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos universitarios	22
4.2. Permiso de paternidad.....	22
4.3. Imagen social de la UPV/EHU ligada a la igualdad.....	22
4.4. Convocatoria de ayudas para la realización de actividades de sensibilización y formación dirigidas al impulso de la igualdad de mujeres y hombres y la diversidad de género en la UPV/EHU	24
4.5. Presencia de la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU en los medios de comunicación.....	24
III. Contrato programa	25
Anexo I.....	26
Anexo II.....	27

I. Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU

Siendo como es una universidad pública, la UPV/EHU tiene un compromiso firme con la igualdad entre mujeres y hombres. Así lo muestra, entre otros, el artículo 4.3. de sus Estatutos: *La UPV/EHU garantizará la igualdad de las mujeres y los hombres que forman la Comunidad Universitaria y adoptará las medidas necesarias para prevenir o eliminar cualquier discriminación por razón de nacimiento, etnia, sexo, religión, opinión, lengua o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. A estos efectos, la UPV/EHU tendrá en cuenta los principios de igualdad de oportunidades, respeto a la diversidad y a la diferencia, integración de la perspectiva de género, acción positiva, eliminación de roles y estereotipos en función del sexo y representación equilibrada.*

En este camino hacia la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, en 2006, un año antes de que la Ley Orgánica 4/2007 obligara a las universidades a poner en marcha unidades para la igualdad, la UPV/EHU creó la Dirección para la Igualdad y el cargo de Directora de Igualdad (Consejo de Gobierno del 15/06/2006). La creación de esta Dirección fue el resultado del trabajo de un grupo de personas, en su mayoría mujeres, comprometidas con la igualdad de oportunidades, procedentes de diversos ámbitos del País Vasco. Desde la creación de la Dirección para la Igualdad han sido muchas las acciones llevadas a cabo, por un lado, dirigidas al cumplimiento de las funciones atribuidas a la propia dirección y, por otro, al cumplimiento de los objetivos definidos en las leyes, todo ello en el ámbito universitario.

En 2007, la Dirección para la Igualdad llevó a cabo un diagnóstico sobre la situación de las mujeres y hombres en la UPV/EHU, a partir del cual se dio a conocer la situación real de los colectivos universitarios –alumnado, PAS y PDI– diferenciada por sexos.

Tras ese diagnóstico, en mayo de 2009 la Universidad aprobó la creación de la Comisión para la Igualdad de la UPV/EHU, a la que se atribuyó una función prioritaria: coordinar el proceso de elaboración del I Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU. El plan debía concretar las líneas de trabajo a seguir por la Universidad en materia de igualdad. Un año más tarde, tras finalizar las labores de elaboración del I Plan de Igualdad 2010-2013, el documento fue presentado ante el Consejo de Gobierno, para su aprobación, y ello ratificó el compromiso adquirido por la Universidad en materia de igualdad de género. Una vez ejecutado el I Plan, mediante resolución del 3 de abril de 2014, la Comisión Intersectorial para la Igualdad de la UPV/EHU –formada por miembros de las Comisiones Negociadoras del PDI y PAS funcionario y PDI y PAS laboral–, aprobó el II Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU (2014-2017).

El III Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres 2019-2022, al igual que el segundo, se alinea con la filosofía definida en la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres y la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres, en la que se recoge la necesidad de que tanto las instituciones públicas como las empresas elaboren planes de igualdad para el cumplimiento de los objetivos definidos en la normativa vigente. Así las cosas, en la elaboración del III Plan de Igualdad han participado la Comisión para la Igualdad de la UPV/EHU, las comisiones de igualdad de centros y la Comisión Intersectorial de Igualdad. El Plan cuenta con la colaboración de

Emakunde a través del convenio suscrito el 2 de julio de 2018.

Composición de la Dirección para la Igualdad

Directora: Leire Imaz Zubiaur	leire.imaz@ehu.eus	946012172
Técnica: Enara Agirre Arrizabalaga	enara.agirre@ehu.eus	946018039
Secretaria: Ana Isabel Ríos Hernández	anaisabel.rihe@ehu.eus	946012171

Comisión de Igualdad

Belen Bengoetxea Rementeria	Profesora-investigadora en Arte y Humanidades
Koldo Telleria Andueza	Profesor-investigador en Arquitectura e Ingeniería
Ana Isabel Puente Martínez	Profesora-investigadora en Ciencias
Jokin Azpiazu Carballo	Profesor-investigador en Ciencias Sociales y Jurídicas
Naiara Agirregoitia Marcos	Profesora-investigadora en Ciencias de la Salud
Eneritz Ugarte Velasco	Trabajadora del PAS
Julen Zabala Alonso	Trabajador del PAS
Asier Brull Mesanza	Alumno de posgrado
Ainize Etxeberria Murgoitio	Alumna de grado

A su vez, **cada centro de la UPV/EHU tiene su propia Comisión de Igualdad.**

II. Líneas de actuación

1. Resultados en formación

Uno de los objetivos de la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU es fomentar la inclusión de la perspectiva de género y perspectiva feminista en el ámbito de la docencia. Para ello, hemos diseñado e impulsado diversos cursos formativos para todos los colectivos universitarios:

1.1.- Formación presencial del profesorado

Mediante las convocatorias del FOPU, organizadas por el SAE-HELAZ, se han ofertado diversas actividades formativas al profesorado. Se recogen a continuación las actividades de 2019:

CURSOS FOPU DE ENERO					
CURSO	CAMPUS	SOLICITUDES	INSCRIPCIONES	APROBADOS	
				MUJERES	HOMBRES
Docencia comprometida con la perspectiva de género	BIZKAIA	43	24	17	4
CURSOS FOPU DE JUNIO					
Docencia comprometida con la perspectiva de género	BIZKAIA	17	11	8	3

Como puede verse, a la hora de plantear las acciones formativas de 2019 se ha hecho un esfuerzo especial para ofrecer una actividad formativa que pueda ser aplicada por el profesorado en su actividad diaria. El resultado es evidente y las inscripciones han aumentado notablemente respecto al año anterior. Esta formación ha sido valorada positivamente por el propio profesorado.

1.2.- Formación presencial del PAS

Desde el año 2014 ofrecemos distintas acciones formativas al PAS de la UPV/EHU. En 2019 no ha sido posible ofrecer formación específica en esta modalidad. Las actividades formativas ofertadas durante este año al PAS han sido los cursos online dirigidos a toda la comunidad universitaria.

1.3.- Formación del alumnado

La Dirección para la Igualdad pretende impulsar la perspectiva de género en los trabajos

de fin de grado (TFG) y fin de máster (TFM) presentados por el alumnado. Para ello, en 2019, al igual que en años anteriores, se han otorgado distintos premios al alumnado de la UPV/EHU por incluir la perspectiva de género en sus trabajos:

Premio Francisca de Aculodi a la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos de fin de grado

En cumplimiento de la acción prevista en el punto 1.4.2. del III Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU (2019-2022), *Consolidar los premios Francisca de Aculodi –fin de grado– y María Goyri –fin de máster– al mejor trabajo con perspectiva de género de la UPV/EHU*, la UPV/EHU convocó la VI edición del premio FRANCISCA DE ACULODI a la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos de fin de grado, para valorar, dar a conocer y premiar los mejores trabajos de esas características elaborados por su alumnado.

En el acto institucional del 8 de marzo de 2019 se entregaron los premios de la V edición (correspondientes a TFGs defendidos en 2018), a la que se presentaron 31 trabajos de fin de grado. En otoño de 2019 se presentaron los trabajos de la VI edición (30 en total) y el veredicto se dará a conocer en 2020.

TRABAJOS DE FIN DE GRADO PRESENTADOS		
	V EDICIÓN	VI EDICIÓN
Ciencias Sociales y Jurídicas	20	13
Arte y Humanidades	8	9
Ciencias de la Salud	3	6
Ingeniería y Arquitectura	0	1
Ciencias	0	1
TOTAL	31	30

En esta última edición ha habido un descenso significativo en cuanto a trabajos pertenecientes al ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas, descenso que se compensa con el incremento registrado en otras ramas de conocimiento. Valoramos positivamente los trabajos enmarcados en las disciplinas de Ciencias o Ingeniería y Arquitectura, ya que se trata de ámbitos masculinizados donde las dificultades suelen ser mayores.

La siguiente tabla muestra los trabajos premiados en la V edición del Premio Francisca de Aculodi:

TRABAJOS PREMIADOS EN LA V EDICIÓN DEL PREMIO FRANCISCA DE ACULODI			
Ciencias Sociales y Jurídicas	Euskera	<i>Ana Julia Quezadaren kasua espainiar prentsan: emakume delinkuentearen eraikuntza</i>	Maialen Musatadi Salegui
	Castellano	<i>Otras risas son posibles. El humor: una herramienta política de resistencia feminista</i>	Iraide Álvarez Muguruza
Arte Humanidades y	Euskera	<i>Feminismoa eta euskal itzulpengintza. Kasu baten azterketa, frantsesetiko itzulpenetan</i>	Irati Fernandez Arbelaitz
	Castellano	<i>Al este del Edén. El legado de Eva, el cainismo y otros temas bíblicos en la poesía de Carmen Conde y Ángela Figuera</i>	Oier Quincoces Blas
Ciencias de la Salud	Euskera	<i>Genero indarkeriaren prebentziorako osasun-hezkuntza programa baten diseinua nerabeentzako</i>	Olatz Sarasola Ugalde
	Euskera	Accesit <i>Haurdunaldian emakumeek jasotzen duten indarkeria matxistari aurre egiteko erizainek eskaintzen duten etxez etxeko zerbitzuaren azterketa</i>	Izarne Alday Munilla
	Castellano	<i>Presentación clínica, abordaje terapéutico y pronóstico del infarto agudo de miocardio: ¿existen diferencias de género?</i>	Alain Urones Goikoetxea
Ingeniería Arquitectura y	Euskera	Desierto	
	Castellano	Desierto	

Premio María Goyri a la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos de fin de máster

Siguiendo las líneas de trabajo del III Plan de Igualdad de Hombres y Mujeres (2019-2022), la UPV/EHU convocó la VII edición del Premio MARÍA GOYRI a la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos de fin de máster, para valorar, dar a conocer y premiar los mejores trabajos de esas características elaborados por su alumnado.

TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER PRESENTADOS		
	Total	Según el área de conocimiento
VI edición (2016/2017)	17	10 Ciencias Sociales y Jurídicas 6 Arte y Humanidades 1 Ciencias de la Salud
VII edición (2017/2018)	6	3 Ciencias Sociales y Jurídicas 3 Arte y Humanidades
VIII edición (2018/2019)	16	8 Ciencias Sociales y Jurídicas 4 Arte y Humanidades 1 Ciencias 2 Ciencias de la Salud 1 Ingeniería y Arquitectura

La siguiente tabla muestra el trabajo premiado en el acto institucional del 8 de marzo de 2019:

TRABAJO PREMIADO EN LA VIII EDICIÓN DEL PREMIO MARÍA GOYRI	
<i>No woman's land: XXI. Mendeko euskal emakume olerkarien gatazka guneen irakurketa proposamena: zortzi olerkari, zortzi</i>	Ane Miren Villagrán Arrastoa

El Premio María Goyri está consolidado y cada vez participan más estudiantes. En esta edición, al igual que en el Premio Francisca De Aculodi, los trabajos presentados proceden de todas las ramas de conocimiento. Además, desde la VII edición se observa un incremento significativo del número de trabajos presentados.

1.4.- Formación online

En 2019 se mantuvo la oferta de formación online a través de las dos convocatorias realizadas a lo largo del curso.

Lenguaje inclusivo

El medio digital *Pikara Magazine* organizó el curso *Lenguaje Inclusivo*, tanto en euskera como en castellano, a iniciativa de la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU. Desde la segunda edición es dirigido por profesorado interno de la UPV/EHU.

Bajo el lema *Lo que no se nombra no existe*, periodistas, y profesionales de las ramas de filología, pedagogía y antropología remarcaron la importancia del lenguaje a la hora de difundir



elementos de la cultura patriarcal.

Además del curso de *Lenguaje inclusivo*, se distribuyó entre toda la comunidad universitaria la guía rápida y la guía completa de lenguaje inclusivo, para su uso como herramienta de trabajo.

Hezkidetzaren alde busti!



El curso *Hezkidetzaren alde busti!* fue organizado por profesionales educativos del programa *Hezkidetzan esku hartzen*. Desde la segunda edición el panel evaluador está formado por profesorado de la UPV/EHU.

El objetivo del curso es formar en coeducación al alumnado que quiera trabajar en el futuro con menores, por lo que únicamente se dirige a estudiantes de determinadas facultades: Letras; Educación; Educación y Deporte; Educación, Filosofía y Antropología; y Relaciones Laborales y Trabajo Social. A diferencia del resto de cursos, se ofrece únicamente en euskera y tiene una duración de 75 horas.

Igualdad de mujeres y hombres y Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias

Estos dos cursos, ofrecidos en euskera y castellano, se plantean en colaboración con Emakunde, que elabora los materiales y el panel evaluador. Por su parte, la UPV/EHU se encarga del alumnado participante y de la plataforma.

El curso *Igualdad de mujeres y hombres* tiene como objetivo la adquisición de conocimientos teórico-prácticos que permiten al alumnado una mejor comprensión de la realidad desde la perspectiva de género. Asimismo, adquieren herramientas teóricas y metodológicas necesarias para detectar discriminaciones de género y avanzar en las propuestas para su erradicación. Por último, se da a conocer la historia del movimiento feminista, como marco imprescindible para entender la situación actual.





El objetivo del curso *Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias* es dotar al alumnado de capacidades teóricas y prácticas para analizar la construcción social de las masculinidades en nuestra sociedad. Se pretende llevar a cabo ese proceso desde la perspectiva de la igualdad, para lo que es necesario adquirir conocimientos que permitan el análisis de la realidad con perspectiva de género, así como herramientas metodológicas para su comprensión. Asimismo, se abordan las múltiples expresiones de masculinidad existentes en nuestra sociedad, así como las consecuencias que ello conlleva tanto a las mujeres como a los propios hombres.

Diversidad sexual

Mediante este curso, la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU pretende reforzar y profundizar en la oferta de cursos online. En colaboración con el equipo del programa *Gizonduz*, se ha logrado traer a nuestra comunidad este curso formativo puesto en marcha en el Cabildo de Gran Canaria. Entre quienes han promovido este curso se encuentra personal experto de ámbito estatal como Lucas Platero, Noemí Parra o Gerard Coll.

El objetivo del curso es impulsar un espacio de reflexión e investigación de la sociedad en la que vivimos. Se analizan las definiciones hegemónicas de las identidades de género y su influencia en nuestra forma de vivir y pensar, fuente de desigualdades y discriminaciones. La normalización social se basa en las normas de sexo, género, expresión de género y orientación sexual. Cumplir las normas establecidas significa ser "normal" y otorga una serie de privilegios. Las personas que piensan, sienten y actúan de distinta manera carecen de esos privilegios.



La diversidad sexual y la identidad de género son conceptos de significación múltiple que crean experiencias complejas condicionadas por el contexto social y el momento histórico.



I - III edición de cursos online, curso 2018/2019

CURSO ONLINE	COLECTIVO DESTINATARIO	DURACIÓN	Nº DE PLAZAS	INSCRIPCIONES			PERSONAS ACREDITADAS		
				MUJERES	HOMBRES	NO-BINARIAS	MUJERES	HOMBRES	NO-BINARIAS
Igualdad de mujeres y hombres (euskera y castellano)	Alumnado, PDI y PAS	25 horas	260	377	95	6	128	39	3
Lenguaje inclusivo (euskera y castellano)	Alumnado, PDI y PAS	25 horas	200	363	96	9	113	34	0
Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias (euskera y castellano)	Alumnado, PDI y PAS	25 horas	260	247	90	6	104	36	2
Hezkidetzaren alde busti!	Alumnado (HEFA, Educación, Deporte, Trabajo Social y Psicología)	75 horas	100	114	24	3	42	7	0
TOTAL			700	1101	305	24	387	116	5

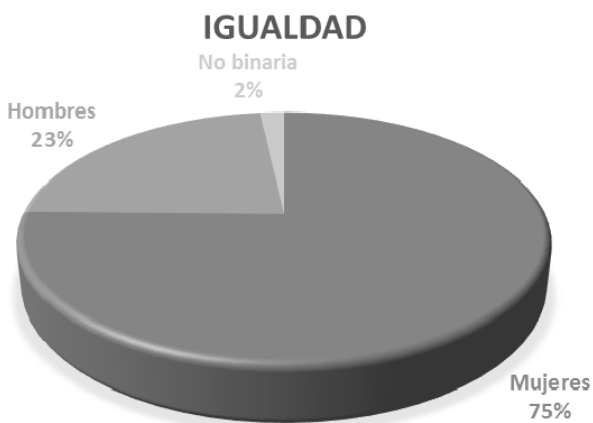


Imagen 1: % de personas acreditadas en el curso de Igualdad



Imagen 2: % de personas acreditadas en el curso de Lenguaje Inclusivo



Imagen 3: % de personas acreditadas en el curso de Masculinidades



Imagen 4: % de personas acreditadas en el curso de Coeducación

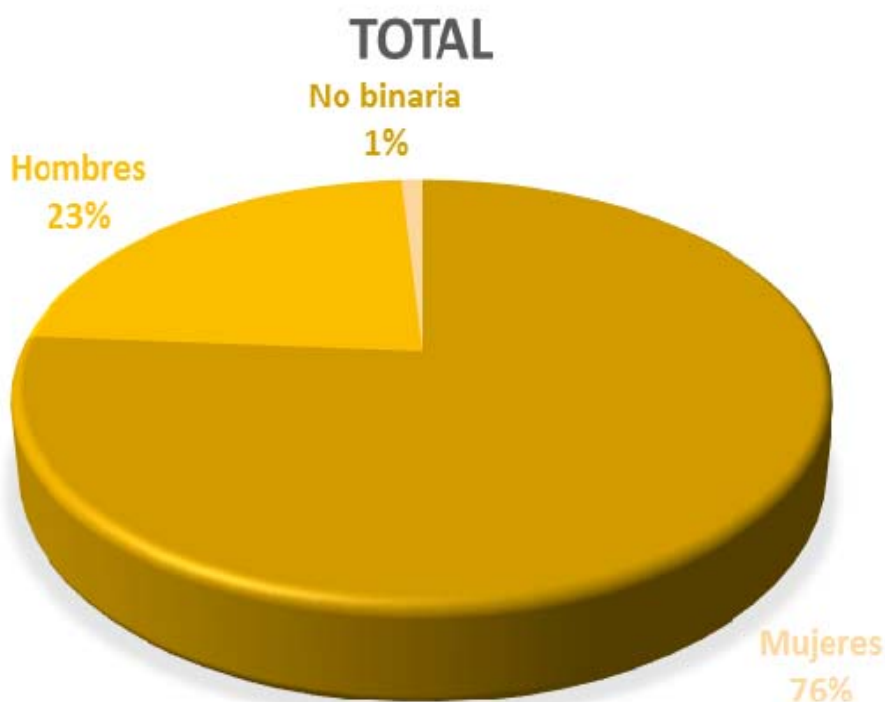


Imagen 5: % de personas acreditadas en todos los cursos.



II - IV edición de cursos online, curso 2019/2020

CURSO ONLINE	COLECTIVO DESTINATARIO	DURACIÓN	Nº DE PLAZAS	INSCRIPCIONES			PERSONAS ACREDITADAS		
				MUJERES	HOMBRES	NO-BINARIAS	MUJERES	HOMBRES	NO-BINARIAS
Igualdad de mujeres y hombres (euskera y castellano)	Alumnado, PDI y PAS	25 horas	200	192	95	0	87	19	0
Lenguaje inclusivo (euskera y castellano)	Alumnado, PDI y PAS	25 horas	200	259	40	4	80	20	1
Masculinidades. Hombres e igualdad: retos y resistencias (euskera y castellano)	Alumnado, PDI y PAS	25 horas	200	160	41	2	70	25	0
Hezkidetzaren alde bustil	Alumnado (HEFA, Educación, Deporte, Trabajo Social y Psicología)	75 horas	100	88	33	3	54	14	1
TOTAL			700	699	209	9	291	78	2

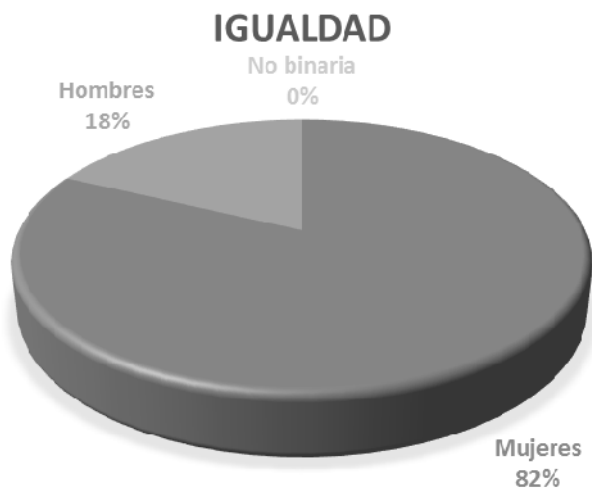


Imagen 1: % de personas acreditadas en el curso de Igualdad

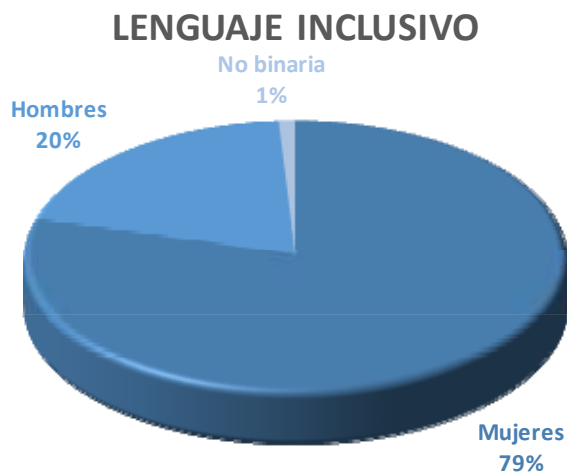


Imagen 2: % de personas acreditadas en el curso de Lenguaje Inclusivo



Imagen 3: % de personas acreditadas en el curso de Masculinidades

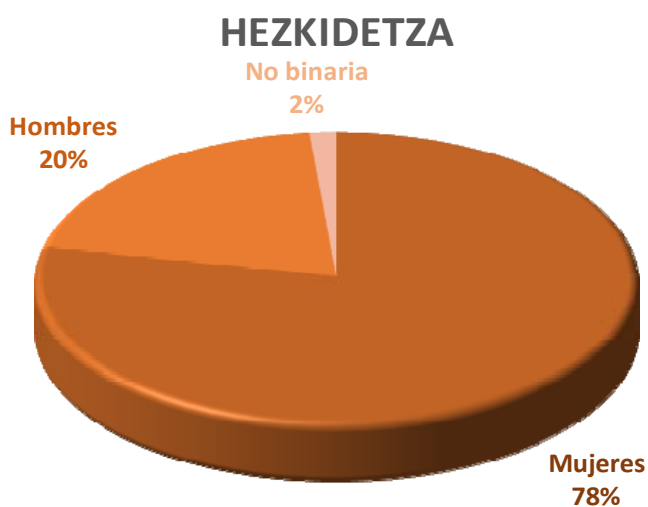


Imagen 4: % de personas acreditadas en el curso de Coeducación

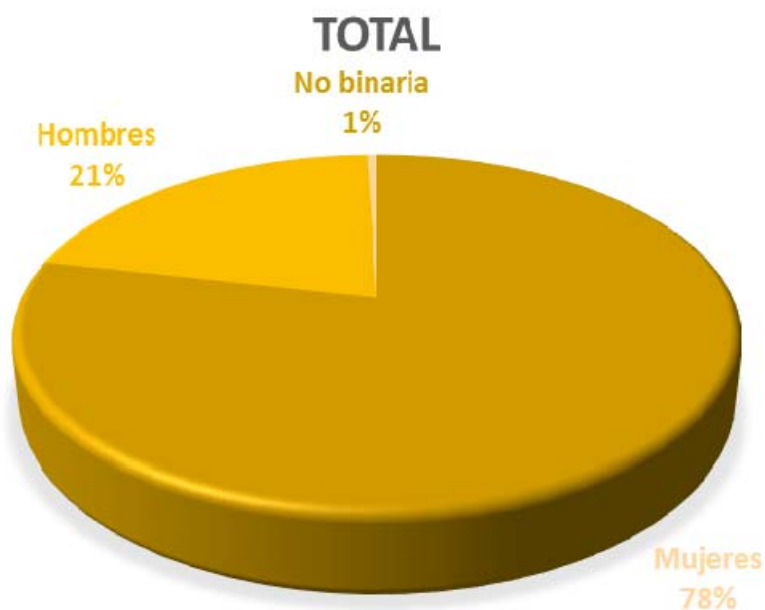


Imagen 5: % de personas acreditadas en todos los cursos

Comparando las dos ediciones de 2019, la primera, al igual que en ediciones anteriores, ha tenido una gran participación. En cambio, en la segunda se aprecia un descenso significativo en todos los cursos. El descenso ha sido más acusado entre mujeres y personas no binarias. Por tanto, hay que hacer un esfuerzo especial para reforzar y consolidar estos cursos, fortaleciendo su difusión y ampliando su oferta.

2. Resultados en el ámbito de la investigación

Diversos estudios, el diagnóstico (2007-2011) sobre la participación de mujeres y hombres en el ámbito de la investigación de la UPV/EHU y el informe anual *Igualdad en cifras* de la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU reflejan la situación desigual que viven mujeres y hombres en el ámbito de la investigación. Por tanto, deben adoptarse las medidas necesarias para seguir avanzando en la igualdad efectiva en este campo.

Como acción positiva, señalar que, en los proyectos de investigación, en materia de igualdad y/o en otros ámbitos con presencia reducida de la mujer, se otorgan 2 puntos más si la investigadora principal es mujer.

Partiendo de esa base, la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU impulsa las siguientes acciones:

2.1.- Impulso del liderazgo de las mujeres académicas en la UPV/EHU: Programa AKADEME

La Dirección para la Igualdad, en colaboración con el SAE, puso en marcha el **Programa AKADEME** durante el curso 2015/2016, con el fin de impulsar el liderazgo de las mujeres académicas en la UPV/EHU. Su principal objetivo es mejorar las capacidades de liderazgo de las académicas y promover su participación en una red de apoyo mutuo, en la que se motive y fomente el empoderamiento colectivo para acceder o permanecer en puestos de responsabilidad. Hasta el momento el programa ha contado con la participación de 150 mujeres.



La quinta edición del programa Akademe comenzó el 3 de octubre de 2019 y finalizó el 13 de febrero de 2020. A diferencia de años anteriores, se formó un grupo en Gipuzkoa y otro en Leioa, y participaron un total de 34 mujeres.

2.2.- BATERA: Espacio mixto de liderazgo

A medida que ha ido avanzando el programa Akademe se han multiplicado las voces que reclaman la conformación de un espacio mixto de liderazgo. En mayo de 2019 se celebró la primera edición de **Batera: espacio mixto de liderazgo**. En dos sesiones desarrolladas en Leioa, diez mujeres y diez hombres reflexionaron sobre temas ligados al liderazgo. Dado que se trató de una edición piloto, las personas participantes fueron seleccionadas por la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU: en el caso de las mujeres, acudieron a las sesiones participantes del programa Akademe; en el caso de los hombres, miembros de las comisiones de igualdad de los centros y responsables de proyectos o trabajos relacionados con este tema.

Las valoraciones de quienes participaron en el programa fueron positivas y se está

analizando la posibilidad de realizar una segunda edición en 2020.

2.3.- Premio Micaela Portilla a la mejor tesis sobre estudios feministas o de género de la UPV/EHU

A fin de impulsar la perspectiva de género en la investigación, así como las investigaciones de género y feministas, y con el objetivo de cumplir la acción establecida en el punto 2.1.2 del III Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres (*Consolidar el Premio Micaela Portilla a la mejor tesis de la UPV/EHU sobre estudios feministas o de género*), la UPV/EHU convocó la VI edición del Premio MICAELA PORTILLA VITORIA a la mejor tesis de estudios feministas o de género de la UPV/EHU.

Durante el acto institucional del 8 de marzo de 2019 se hizo entrega del galardón de la VI edición del Premio Micaela Portilla. La convocatoria de la VII edición ya se ha realizado y cuenta con 5 participantes; la tesis ganadora recibirá el galardón durante el acto institucional de 2020. Este premio se otorga desde 2013 y a lo largo de estos años se han **presentado más de 40 tesis**.

Últimas dos tesis ganadoras del Premio Micaela Potilla		
Edición	Tesis	Autora
VI edición (2017)	<i>La triple presencia. Estudio sobre el trabajo doméstico-familiar, el empleo y la participación sociopolítica</i>	Marina Sagastizabal Emilio-Yus
VII edición (2018)	<i>Del paisaje al cuerpo: una crítica feminista de la patrimonialización del encaje en la Costa da Morte</i>	Guadalupe Jiménez Esquinas

2.4.- Convocatoria de ayudas para la participación en jornadas, congresos y seminarios dirigida al alumnado de doctorado de la UPV/EHU

Incluye ayudas para la asistencia a **jornadas, congresos o seminarios (presentación de un informe, comunicación, poster... que incluya la perspectiva de género y/o que trate sobre la diversidad afectivo-sexual o la identidad de género)**, con el objetivo de elaborar y/o difundir trabajos relacionados con una tesis doctoral. La tesis deberá estar inscrita en la UPV/EHU y enmarcada en el ámbito de los estudios feministas y de género o en los estudios relacionados con la diversidad afectivo-sexual e identidad de género. Se prestará especial atención a las áreas de conocimiento que cuenten con pocos estudios feministas y de género: **enseñanzas técnicas, ciencias experimentales y ciencias de la salud**.

La segunda convocatoria (junio-diciembre) de la edición correspondiente al año **2019** ha sido suspendida por problemas presupuestarios. No obstante, se han aprobado 18 ayudas por un importe total de **8.246 '35 euros**.

El Anexo I incluye la relación de alumnos/as que han recibido la ayuda en 2019.



3. Vida universitaria

3.1.- Inclusión de la variable sexo

La UPV/EHU tiene en cuenta la variable sexo a la hora de recopilar datos y tiene establecida la recogida y transferencia de datos mediante dicha variable. Gracias a ello, la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU publica anualmente el informe *Igualdad en cifras*. Este informe ofrece una radiografía cuantitativa de la representación de mujeres y hombres en la universidad, y permite identificar desigualdades y marcar líneas de trabajo.

3.2.- Tercera casilla

Siguiendo la propuesta presentada desde el Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural, el 2 de noviembre de 2017 el Consejo de Gobierno de la UPV/EHU aprobó introducir una **TERCERA CASILLA** (No-binaria) de identificación de sexo-género en todos los documentos oficiales de la UPV/EHU, estableciendo de ese modo una nueva línea de actuación para la Dirección de Igualdad. En respuesta a las necesidades del alumnado perteneciente al colectivo LGTB, como primer paso se ha abordado la identificación de **BAÑOS MIXTOS** en distintos centros de la universidad. En febrero de 2018 dio comienzo el análisis de las características de los aseos de todos los centros de la UPV/EHU, y a finales de año el listado de aseos mixtos ya estaba elaborado.

En enero de 2019 se empezó a cambiar los rótulos de los aseos identificados. El objetivo es tener en todos los centros un aseo que pueda identificarse como **BAÑO MIXTO**. Estos aseos deben cumplir los siguientes requisitos: accesibilidad, carecer de urinarios y estar situados en un lugar discreto. Los rótulos ya han sido enviados a todos los centros, junto con la información necesaria para realizar el cambio y se espera una primera revisión en 2020.

Como ocurre en todos los procesos de cambio, en este tema también ha habido alguna resistencia, pero en general la iniciativa ha tenido muy buena acogida por parte de la comunidad universitaria, especialmente entre el alumnado.

3.3.- Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género

En junio de 2018 entró en vigor el protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género y en diciembre del mismo año se constituyó la Comisión para la atención de los casos de violencia de género, comisión que se encarga de los casos de violencia que llegan a la Dirección para la Igualdad.



- Presentaciones del Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género:

Tal y como recoge el propio protocolo, todos los años deberá darse a conocer su contenido en distintos actos organizados en los tres campus universitarios. Las primeras presentaciones del protocolo se realizaron entre febrero y marzo de 2019 en nueve centros de la UPV/EHU. La Dirección para la Igualdad se encargó de las presentaciones y el proceso de elaboración del protocolo contó con la participación de Aitziber Bañuelos como asesora externa.

PARTICIPANTES EN LAS PRESENTACIONES DEL PROTOCOLO						
MUJERES		HOMBRES		TOTAL		
309	%79'03	82	%20'97	391		
PDI		PAS		ALUMNADO		TOTAL
83	%21'22	48	%12'28	260	%66'50	391

Imagen 9: Participantes en las presentaciones del protocolo en función del género y

La siguiente tabla muestra los casos atendidos hasta el 18 de diciembre de 2019:

	Denunciante		
	Alumnado	PAS	PDI
Violencia física-psicológica	7	1	0
Acoso por razón de sexo	2	0	0
Acoso sexual	1	0	0
Violencia psicológica	1	0	0
TOTAL	11	1	0

Imagen 10: Casos de violencia atendidos

- **Convocatoria de la II edición del Concurso para el cartel del Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género:** La Dirección para la Igualdad organiza este concurso con el fin de difundir el Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género entre el alumnado (artículo 5: "Medidas de prevención a adoptar"). El objetivo es dar a conocer el protocolo entre el alumnado, teniendo en cuenta que es el colectivo que más sufre este tipo de violencia. La segunda edición se ha llevado a cabo con gran éxito y se han presentado 53 carteles. A diferencia del año pasado, la entrega de premios se realizará durante el acto institucional del 8 de marzo. He aquí los carteles premiados:
- **Premio del jurado:** Javier Vaz Vega
- **Premio del público:** Iraitz Sarasola Lopetegi



Imagen 11: cartel premiado por el jurado

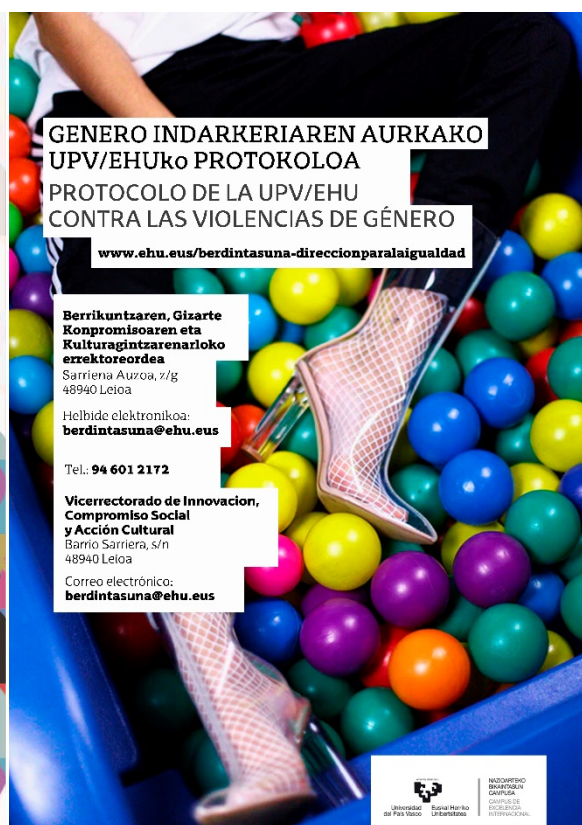


Imagen 12: cartel premiado por el público



- **INDARTU. Programa para la prevención de las violencias de género en la UPV/EHU:** El Preámbulo del Protocolo contra las violencias de género establece que uno de los objetivos de la UPV/EHU es *mantener y promover un entorno seguro, libre de violencias de género, para todas las personas que forman parte de la comunidad universitaria*. Asimismo, se subraya que la Universidad *no tolerará ninguna manifestación de violencia de género y que adoptará las medidas necesarias para hacer frente a dichas actitudes y comportamientos*. La UPV/EHU considera que las actitudes que generan violencia de género atentan contra el derecho a la igualdad y a la integridad física, psíquica y dignidad de las personas. Mediante el Protocolo, la Universidad *se compromete a prevenir y afrontar dichas conductas de manera firme y contundente*.

El programa utiliza una metodología basada en las pedagogías feministas, en la que se reconoce la importancia del aprendizaje a través de la experiencia. Además, se integra la ética del cuidado, según la cual las personas deben ser consideradas en su globalidad (aspecto físico, cognitivo, emocional y social) y deben utilizarse otros modos para la generación y transmisión del conocimiento (foros de teatro, lectura, asambleas, etc.).

En ese contexto surge el programa de intervención psicosocial "INDARTU" dirigido a jóvenes alumnas de la UPV/EHU. La **primera edición piloto** se llevó a cabo en el Campus de Bizkaia, durante el segundo cuatrimestre del curso 2018/19 (del 5 de febrero al 9 de abril) y contó con la participación de 22 alumnas de segundo curso de distintos centros.

- **Taller "Prevención y detección de las violencias de género en el contexto educativo":** Este taller se organizó desde el departamento de Educación de la Facultad de Educación y Deporte de Vitoria-Gasteiz, con la colaboración del decanato del centro, a modo de intervención transversal dirigido a alumnas de 3º curso, con el fin de dar respuesta a un caso de violencia de género. La acción formativa, dirigida por Aitziber Bañuelos del colectivo Eraikiz, se llevó a cabo durante los días 21 y 23 de enero de 2019 y contó con la participación de 30 alumnas.



Extensión universitaria

4.1.- Fomento de la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos universitarios

Estamos impulsando **listas cremallera** con el fin de garantizar una presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos colegiados de la UPV/EHU. Asimismo, la Dirección para la Igualdad realiza una labor de seguimiento de las Comisiones de Igualdad de los centros de la UPV/EHU y promueve su participación en este tipo de iniciativas.

4.2.-Equiparación de permisos de conciliación para el cuidado de menores

Según recoge la acción 4.3.5 del III Plan de Igualdad de Mujeres y Hombres de la UPV/EHU: *Implementar, gradualmente, el permiso de paternidad, a lo largo del periodo de vigencia del presente plan, sin perjuicio de que la Administración General Vasca mejore la previsión aquí contenida, en cuyo caso la UPV/EHU se adherirá a dicha mejora. El permiso de paternidad no será transferible. Tras la entrada en vigor del presente plan, en 2019 el permiso será de 8 semanas, en 2020 de 12 semanas y en 2021 de 16 semanas. Se distribuirá a opción de la persona solicitante, siempre que las cuatro primeras semanas sean ininterrumpidas e inmediatamente posteriores a la fecha del parto, de la decisión administrativa de guarda con fines de adopción o acogimiento, o de la resolución judicial por la que se constituya la adopción y las semanas restantes no sean simultáneas, sino anteriores o sucesivas e ininterrumpidas, a las semanas siete a dieciséis del permiso por parto, o a las semanas cinco a la dieciséis del permiso por adopción, guarda con fines de adopción o acogimiento, del otro progenitor.*

Este permiso, recogido en el III Plan de Igualdad bajo el nombre de permiso de paternidad, fue aprobado por acuerdo de la Comisión Intersectorial de 28 de octubre de 2019, en virtud de la modificación normativa del Gobierno Vasco, bajo la denominación de *equiparación de permisos de conciliación para el cuidado de menores*. Posteriormente fue aprobado también en Consejo de Gobierno del 5 de noviembre de 2019. Asimismo, una vez finalizado el borrador de la Guía de Conciliación de la UPV/EHU, la Dirección para la Igualdad manifiesta su disposición a abrir un debate al respecto y dejar para principios de 2020 la presentación de la Guía, el debate y las aportaciones de los sindicatos.

4.3.- Imagen social de la UPV/EHU ligada a la igualdad

- **8 de marzo:** En 2019 se celebró la décima edición de este acto académico institucional en el **Parainfo de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Campus de Bizkaia**. En total participaron 110 personas: 76 mujeres y 34 hombres.

Esta edición, a diferencia de las anteriores, fue organizada por la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU y, por primera vez, se homenajeó a cinco mujeres con una dilatada trayectoria académica.

Rama de conocimiento	Homenajeadas
Ciencias Sociales y Jurídicas	Adela Asua Batarrita
Ciencias	María Isabel Arriortua Marcaida
Arte y Humanidades	Lourdes Oñederra Olaizola
Ciencias de la Salud	Begoña Ochoa Olascoaga
Ingeniería y Arquitectura	Inmaculada Hernaez Rioja

Además del homenaje, al igual que todos los años, se entregaron los premios Francisca de Aculodi, María Goyri y Micaela Portilla. Por primera vez, en lugar de la rectora fueron las mujeres homenajeadas las encargadas de entregar los premios.



Imagen 13: Homenajeadas y premiados/as durante el acto institucional del 8 de marzo de 2019. Asistieron la rectora, la vicerrectora y la directora de Igualdad.

- **Concurso de carteles del acto del 8 de marzo:** En 2019 se ha organizado por primera vez el concurso de carteles del 8 de marzo, cuyo objetivo es dar

publicidad al acto institucional de ese día, especialmente entre el alumnado. En la primera edición ha habido en total 6 participantes.

- **Concurso para la elaboración de obsequios del acto del 8 de marzo:** La Dirección para la Igualdad consideró oportuno cambiar los obsequios-recuerdos que se entregan en el acto institucional del 8 de marzo. En colaboración con la Facultad de Bellas Artes, organizó esta convocatoria y se presentaron las obras de tres artistas. Con esta convocatoria se laborarán los trabajos que se utilizarán en las tres próximas ediciones.
- **Martxa Lila:** Todos los años celebramos la "Martxa lila" en Leioa (Campus de Bizkaia) en la que puede participar toda la comunidad universitaria portando algún objeto de color lila. En 2019 se celebró la V edición, organizada por la Facultad de Ciencia y Tecnología.



4.4.- Convocatoria de ayudas para la realización de actividades de sensibilización y formación dirigidas al impulso de la igualdad de mujeres y hombres y la diversidad de género en la UPV/EHU

Esta convocatoria anual de ayudas, ya consolidada, cuenta con un elevado número de solicitudes y sirve para financiar iniciativas en diferentes ámbitos. Las actividades financiadas son cada vez más específicas y pretenden profundizar en la perspectiva de género.

En la edición de 2019 se han concedido 48 ayudas (38 mujeres y 10 hombres) por un importe total de **26.868,99 euros**. Se observa un incremento significativo de solicitudes respecto a convocatorias anteriores. Muchas personas finalmente renuncian a la solicitud por su excesiva burocracia. En total han participado **2.700 personas** en las actividades programadas.

El Anexo II recoge las jornadas, congresos y seminarios financiados en 2019, así como el número de participantes.

4.5.- Presencia de la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU en los medios de comunicación

Del 1 de enero al 10 de diciembre de 2019 la Dirección para la Igualdad de la UPV/EHU fue noticia en los medios de comunicación en **19 ocasiones**. Se observa un ligero descenso respecto al año 2018 ya que, en ese año una de las noticias más difundidas fue la aprobación del Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género.



Anexo I

DOCTORANDA/O	JORNADA	LUGAR
Laura Muelas De Ayala	V Congreso Internacional de Antropología AIBR "Pensar Culturas. Cambiar Mundos"	Madrid
Miriam Del Pino Molina	V Congreso Internacional de Antropología AIBR "Pensar Culturas. Cambiar Mundos"	Madrid
Alejandra Martínez Quintero	E-approaches to social difference and disparity	Australia
Maialen Altuna Etxeberria	V Congreso Internacional de Antropología AIBR "Pensar Culturas. Cambiar Mundos"	Madrid
Monica Natalia Acosta Garcia	Congreso CIPIAL 2019 (Congreso internacional povos indígenas da América Latina)	Brasilia
Ione Bretaña Alberdi	XVI Congreso Europeo de Psicología	Moscú
Veronica De Los Reyes Mera	IV Congreso Nacional de Psicología	Vitoria-Gasteiz
Ana Belen Herreras Borbolla	XIII Congreso Español de Sociología	Valencia
Tania Martinez Portugal	European Conference of Gender and Politics (ECGP)	Amsterdam
Judit Martínez Abajo	Congreso Iker gazte	Baiona
Aitor Renteria Dominguez	III International Congress of Psychology	Granada
Ane Lekuona Mariscal	Congreso Internacional Géneros y subjetividades en las prácticas artísticas contemporáneas	Madrid
Miren Guillo Arakistain	AIBR V. Nazioarteko Antropologia Kongresua: Pensar Culturas Cambiar Mundos	Madrid
Ander Azkarate Morales	AIDIPE 2019 XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: investigación comprometida para la transformación social	Madrid
Idoia Galán Silvo	V Congreso Internacional de Antropología AIBR "Pensar Culturas. Cambiar Mundos"	Madrid
Nerea Garcia Ventades	12ª EDICIÓN DEL SIMPOSIO DE JÓVENES INVESTIGADORES	Burdeos
Amaia Soroa Bacaicoa	6TH ASYRAS Conference	Santander
Tchella Fernandes Maso	V Congreso Internacional de Antropología AIBR "Pensar Culturas. Cambiar Mundos"	Madrid



Anexo II

ORGANIZADOR/A	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Lidia Vázquez Jiménez	SEMINARIO INTERNACIONAL "VOCES DE MUJERES INSUMISAS"	163
Ibon Egaña Etxeberria	DIVERSIDAD DE GÉNERO EN LA INFANCIA	95
Aintzane Etxebarria Lejarreta	HIZKUNTZA ETA HEZKUNTZA KONGRESUA (EUDIA-8)	30
Inge Axpe Saez	M8M(2019)	55
Maidor Koro Maraña Saavedra	PATRIMONIO: ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN	31
Francisco Javier Ruiz De Arcaute Graciano	SEXU, GENERO ETA FAMILIA ANIZTASUNA FORMAZIOA, JARDUERA FISIKOKO IKASLEEI ZUZENDUA	18
Irati Basoredo Otzerinjauregi	"Ekonomia, enpresa eta genero IV Jardunaldiak: Genero diskriminazioa ondasun eta zerbitzuak kontratatzerakoan"	112
Eva Velasco Balmaseda	"LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD EN LA EMPRESA"	162
Loreta De Stasio	RELATOS DE LUCHA Y VIOLENCIA	96
Marta Sarasa Maya	HAUR TRANSEXUALITATEA. ANIZTASUNAREN ADIBIDE BAT	241
Monika Ortueta Aldama	"CHARLA SOBRE COSMOLOGÍA DE LA PREMIO A LA INVESTIGACIÓN 2018 l' Loreal-Unesco awarded women for science"	450
Maria Olatz Fresnedo Aranguren	Descubriendo a nuestras científicas pioneras en la upv/ehu. Desde la homeostasis del colesterol hasta la política científica.	80
Jose Luis Arguiñano Herrarte eta Udane Goikoetxea Bilbao	"Zinemaldia: comunicación entre estrellas de cine"	35
Marina Ortega Andrés	Workshop interdisciplinar en cuestiones de género y lenguaje	22



Marta Luxan Serrano	LGTBIQ+ auziak Euskal Herrian	33
Maximo Fernando Fraga Cimadevilla	MUJERES MIGRANTES	76
Haizea Berceñilla Garcia	ZINEMALDIA: COMUNICACIÓN ENTRE ESTRELLAS DE CINE	44
Miren Ortubay Fuentes eta Eva Martínez Hernández	XII JORNADAS INTERDISCIPLINARES: TRANSFORMANDO DESDE EL FEMINISMO: NOSOTRAS PROTAGONISTAS	134
Estibaliz Alonso Ruiz De Erentzun	ZG JARDUERA PROFESIONALAK/ JORNADAS PROFESIONALES ZG	151
Iñaki Barcena Hinojal	"JORNADAS DE SEXOLOGÍA SUSTANTIVA EN CONVERSACIÓN CON LA CIENCIA POLÍTICA"	131
Jon Mancisidor Uria	ARRASTOA: ILUSTRATZAILE ETA KOMIKI EGILE@K. 1. JARDUNALDIAK	206
Itziar Irigoien Garbizu	Emakume eta gizonen berdintasunaren eraikuntzan, gizonok zer?	20
Maria Rosario Arrazola-Oñate Tojal eta Andrea Abalia Marijuan	Proyecto Archivo-Artxibo Proiektua 2019	102
Iratxe Perez Urdiales	Derechos sexuales y reproductivos en Mesoamérica y Euskadi. Una mirada feminista	30
Ana Luisa Lopez Velez	Sexu, genero eta familia aniztasuna	12
Maggie Bullen	Perspectivas sobre los derechos, naciones, estados y fronteras desde la filosofía feminista" y conferencia de Francesca Gargallo sobre "Las fronteras del feminismo: mujeres y migraciones en América Latina	56
Itxaso Fernandez Astobiza	Transexualitatea eta komunikazioa	31
Eugenia Marin Garcia	La historia perdida de las mujeres en la Psicología	103